

## PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI BERBASIS TEKNOLOGI DI SDN 3 JINGGLONG KECAMATAN SUTOJAYAN

Halindra Ilham Wahyu Pragandi<sup>1</sup>, Mangzilatur Rohmah<sup>2</sup>, Marsya Nanda Dian Agustina<sup>3</sup>,  
Niken Yulianti<sup>4</sup>, Renata Surdiana<sup>5</sup>, Bela Janatuka<sup>6</sup>, Nuryanti<sup>7\*</sup>

Universitas Islam Balitar

\*E-mail coresponding author: nur41954@gmail.com

### *Abstrak*

Kurangnya motivasi belajar dan minat baca siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03 yang sangat mempengaruhi literasi dan numerasi siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, kami menggunakan data primer dan sekunder. Masyarakat di lokasi KKN, mahasiswa Kelompok 8 dan dokumentasi adalah data primer. Wawancara, observasi, dan dokumentasi merupakan sarana pengumpulan data. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki tingkat literasi dan numerasi menggunakan teknologi bagi siswa yang bersekolah di UPT SD Negeri Jingglong 03, serta meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dalam era digital di mana teknologi sangat mempengaruhi bagaimana mereka belajar. Untuk itu, kami mengadakan kegiatan nonton bareng (nobar) film yang bertemakan Pendidikan sebagai Upaya dalam peningkatan motivasi peserta didik di UPT SD Negeri Jingglong 03. Mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) membuat program kerja yang berjudul "Peningkatan Literasi Dan Numerasi Berbasis Teknologi" guna meningkatkan pembelajaran digital siswa, kemampuan mereka dalam pengetahuan dasar seperti literasi, matematika, dan sosial, serta meningkatkan kemampuan lintas keilmuan dengan meningkatkan kemampuan untuk berpikir secara kritis, penyelesaian masalah, komunikasi, kolaborasi, dan inovasi.

**Kata Kunci:** Literasi; Numerasi; KKN

### *Abstract*

*The lack of motivation to learn and interest in reading among students at UPT SD Negeri Jingglong 03 greatly affects the literacy and numeracy of students at UPT SD Negeri Jingglong 03. This research is a qualitative descriptive study. In this research, we used primary and secondary data. The community at the KKN location, Group 8 students and documentation are primary data. Interviews, observations and documentation are means of data collection. This research aims to improve literacy and numeracy levels using technology for students attending UPT SD Negeri Jingglong 03, as well as increasing their motivation to learn in the digital era where technology greatly influences how they learn. For this reason, we held a film viewing activity (nobar) with the theme of Education as an Effort to increase the motivation of students at UPT SD Negeri Jingglong 03. Students participating in Real Work Lectures (KKN) created a work program entitled "Increasing Literacy and Numeracy Based on Technology" to improve students' digital learning, their abilities in basic knowledge such as literacy, mathematics and social sciences, as well as increasing cross-scientific abilities by increasing the ability to think critically, problem solving, communication, collaboration and innovation.*

**Keywords:** Literacy; Numeration; KKN

## PENDAHULUAN

Pendidikan dapat diartikan sebagai upaya yang secara sengaja dilakukan dan terencana, hal ini bertujuan untuk menciptakan sebuah proses pembelajaran serta lingkungan dimana siswa

secara aktif dapat mengembangkan potensi individu mereka. Hal ini bertujuan agar mereka dapat menjadi individu yang memiliki sifat keagamaan yang kuat, mampu mandiri, memiliki kepribadian yang kuat, kecerdasan yang baik, akhlak yang mulia, dan keterampilan untuk keperluan dari kepentingan mereka sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara, seperti yang diatur dalam undang-undang No 20 tahun 2003.

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam semua aspek kehidupan dan merupakan faktor kunci dalam pertumbuhan suatu bangsa. Ini karena pendidikan dapat memberi seseorang keterampilan dan kemampuan yang mereka butuhkan untuk berhasil dalam hidup. Untuk menunjang ketercapaian tujuan dalam pendidikan, motivasi belajar siswa sangat penting guna mendorong semangat dalam belajar dan mencapai tujuan pendidikan.

Literasi numerasi merupakan pemahaman dan keterampilan dalam mengaplikasikan macam-macam jenis angka dimana berkaitan dengan perhitungan matematika yang digunakan dalam menyelesaikan masalah sehari-hari menganalisis berbagai informasi dan menginterpretasikan hasil analisis dalam membuat keputusan (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam Mahmud & Pratiwi, 2019). Namun, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ekowati dkk pada tahun 2019, literasi numerasi dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam penggunaan nalarnya. Penalaran ini mencakup analisis dan pemahaman terhadap pernyataan dengan memanipulasi angka atau simbol matematika yang pada umumnya digunakan sehari-hari, dan kemudian mengungkapkannya baik secara tertulis maupun lisan.

Selain itu, pandangan yang serupa juga diungkapkan oleh Han dkk pada tahun 2017, yang mendefinisikan literasi numerasi sebagai kemampuan untuk (a) mengatasi masalah sederhana dalam berbagai situasi sehari-hari dengan menerapkan berbagai angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar; dan (b) menganalisis informasi yang tersedia dalam berbagai bentuk, seperti diagram, tabel, dan grafik, serta menggunakan hasil analisis tersebut untuk meramalkan dan membuat keputusan.

Dari tiga pengertian di atas literasi numerasi adalah kemampuan yang mencakup pemahaman serta penerapan konsep matematika dalam aktivitas sehari-hari, serta kemampuan untuk berpikir secara kritis dan menganalisis situasi dengan menggunakan bahasa matematika. Literasi numerasi ini sangat penting dalam menghadapi berbagai tantangan dan keputusan dalam kehidupan sehari-hari, pendidikan, dan dunia kerja. Teknologi dapat meningkatkan pembelajaran digital siswa, meningkatkan kemampuan mereka dalam pengetahuan dasar seperti literasi, matematika, dan sosial, serta meningkatkan kemampuan lintas keilmuan dengan meningkatkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, penyelesaian masalah, kolaborasi, dan inovasi.

UPT SD Negeri Jingsong 03 adalah lembaga pendidikan yang terletak di Kelurahan Jingsong, Kecamatan Sutojayan, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur. UPT SD Negeri Jingsong 03 memiliki akreditasi B. Total siswa UPT SD Negeri Jingsong 03 tahun ajaran 2023/2024 adalah 42 siswa. Mayoritas siswanya merupakan penduduk asli Kelurahan Jingsong.

Karena itu kami merancang rencana kerja yang berjudul "Peningkatan Literasi dan Numerasi Berbasis Teknologi" guna meningkatkan literasi dan numerasi peserta didik melalui pemanfaatan teknologi yang dimana meningkatkan kemampuan mereka dalam pengetahuan dasar seperti literasi, matematika, dan sosial, serta meningkatkan kemampuan lintas keilmuan dengan meningkatkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, penyelesaian masalah, kolaborasi, dan inovasi.

## **METODE PELAKSANAAN**

Pada pengabdian ini, kami mengumpulkan data-data primer dan sekunder. Masyarakat di lokasi KKN, mahasiswa Kelompok 8 dan dokumentasi adalah data primer. Wawancara, observasi,

dan dokumentasi merupakan sarana pengumpulan data. Tujuannya adalah sebagai upaya untuk meningkatkan literasi dan numerasi berbasis teknologi peserta didik di UPT SD Negeri Jingglong 03, serta meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dalam era digital di mana teknologi sangat mempengaruhi bagaimana mereka belajar.

## PEMBAHASAN

Pendidikan merupakan usaha yang disadari dan direncanakan untuk menciptakan proses pembelajaran dan lingkungan di mana siswa secara aktif memanfaatkan potensi diri mereka guna menjadi individu yang memiliki kekuatan keagamaan, kemandirian, kepribadian, kecerdasan, akhlak yang mulia, dan keterampilan untuk keperluan diri mereka sendiri, komunitas, bangsa, dan negara. (Undang-Undang No 20 tahun 2003). Pendidikan sangat berperan penting karena melalui pendidikan, seseorang dapat memperoleh keterampilan yang berharga dan hal yang dibutuhkan untuk bisa berhasil dalam mencapai setiap tujuan dalam kehidupan. Observasi yang dilakukan oleh rekan-rekan KKN menemukan fenomena berupa kurangnya motivasi belajar dan minat baca yang sangat mempengaruhi literasi dan numerasi siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03.

Gambar 1 dibawah ini merupakan suasana saat mahasiswa KKN melakukan kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas. Mahasiswa KKN mengisi kegiatan belajar mengajar saat kelas kosong supaya kelas tetap kondusif dan proses kegiatan belajar mengajar tetap berjalan saat guru kelas ada rapat atau kepentingan lainnya yang tidak memungkinkan untuk hadir mengisi kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas.



**Gambar 1.** Pendampingan proses belajar mengajar di kelas

Gambar 2 merupakan dokumentasi saat mahasiswa KKN menggali informasi tentang pengetahuan awal peserta didik di UPT SD Negeri Jingglong 03, kami mengikuti dan memberikan kuis pengetahuan umum pada kegiatan jalan sehat yang diselenggarakan oleh pihak sekolah untuk memperingati hari kemerdekaan.



**Gambar 2.** Mengadakan kuis pengetahuan umum di acara jalan sehat memperingati hari kemerdekaan

Upaya yang digunakan dalam meningkatkan literasi dan motivasi siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03, rekan-rekan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mengadakan kegiatan nobar (nonton bareng) film yang bertemakan Pendidikan (dapat dilihat pada gambar 3). Kegiatan yang kami lakukan tidak hanya menonton film saja, melainkan membedah isi dan pesan yang terkandung dalam film serta mengadakan sesi tanya jawab. Rekan-rekan KKN juga memberikan beberapa hadiah sebagai bentuk apresiasi dan terima kasih kepada siswa yang bisa menjawab sesi tanya jawab juga bagi peserta didik yang telah mengikuti kegiatan sampai kegiatan selesai, dengan ini peserta didik akan lebih bersemangat dalam memperhatikan dan memahami isi dari film tersebut. Dengan ini, literasi siswa akan diasah karena peserta didik tidak hanya melihat saja melainkan memahami isi dari film. Tidak hanya itu, siswa juga akan memiliki motivasi untuk terus bersekolah, belajar, dan menuntut ilmu.



**Gambar 3.** Peningkatan literasi dan motivasi peserta didik dengan mengadakan program nonton bareng (nobar) film pendidikan

Mengadakan pembelajaran berbasis teknologi menjadi metode pilihan kami dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03, yaitu dengan menggunakan *powerpoint* yang interaktif dan disertai video pembelajaran di dalamnya. Selain dengan *powerpoint* kita juga membuat media pembelajaran seperti penggaris satuan untuk mempermudah perhitungan dalam materi satuan panjang dan segitiga penentu untuk mempermudah dalam menentukan rumus pada materi penentuan jarak, kecepatan, dan waktu. Gambar 4 dan 5 merupakan dari dokumentasi dari meningkatkan literasi dan numerasi dengan pembelajaran berbasis teknologi.



**Gambar 4.** Peningkatkan literasi dan numerasi dengan pembelajaran berbasis teknologi.



**Gambar 5.** Peningkatan literasi dan numerasi dengan pembelajaran berbasis teknologi.

Pengenalan dan penyampaian materi mengenai Teknologi dan Informasi (TIK) kami lakukan untuk meningkatkan literasi peserta didik dalam bidang teknologi (dapat dilihat pada gambar 6). Dalam pengenalan TIK ini mahasiswa memilih memberikan materi terkait Microsoft Word. Untuk menyampaikan materi, mahasiswa KKN membuat presentasi PowerPoint yang berisi materi tentang fitur Microsoft Word. Setelah pemberian materi dilakukan praktek, dimana siswa diberikan contoh cerita pendek kemudian diberi tugas untuk mengetik ulang cerpen tersebut lengkap dengan perintah yang diberikan.



**Gambar 6.** Pengenalan dan pemberian materi Teknologi Informasi dan Komunikasi

Rekan-rekan Kuliah Kerja Nyata (KKN) juga membenahi dan membersihkan perpustakaan sekolah dengan harapan agar peserta didik nyaman saat membaca di perpustakaan sekolah, dengan ini minat baca di UPT SD Negeri Jingglong 03 akan meningkat. Gambar 7 merupakan dokumentasi dari pembersihan dan penataan ulang perpustakaan. dalam penataan ulang dilakukan dengan mengelompokkan buku setelah itu dilakukan pengurutan buku.



**Gambar 7.** Pembersihan dan penataan ulang perpustakaan.

Katiannya dengan program literasi, rekan-rekan Kuliah Kerja Nyata (KKN) memasang benner kecil di taman sekolah serta memberi nama disertai nama latin pada pohon-pohon besar yang ada di sekolah (seperti yang ditunjukkan pada gambar 8).



**Gambar 8.** pemasangan benner kecil di taman sekolah serta memberi nama dan nama latin

Gambar 9 merupakan dokumentasi mahasiswa KKN saat mendampingi siswa dalam sholat dhuha berjamaah. Program sholat dhuha berjamaah ini dilakukan supaya peserta didik dapat terlatih dalam sebuah tujuan yaitu pelaksanaan sholat dhuha, kami melaksanakan pendampingan kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah yang di adakan sekolah. Jadi, kebiasaan yang dibuat selama pembiasaan benar-benar tertanam dalam diri mereka dan akan sulit untuk ditinggalkan.



**Gambar 9.** Pendampingan sholat dhuha berjamaah.

Selain itu mahasiswa KKN juga ikut mendampingi upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin. Gambar 10 merupakan dokumentasi saat mahasiswa mendampingi keguatan rutin upacara bendera. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk membentuk karakter serta menumbuhkan rasa nasionalisme peerta didik di UPT SD Negeri Jingglong 03, sekolah mengadakan upacara bendera secara rutin di hari senin pagi.



**Gambar 10.** Mengikuti kegiatan rutin upacara bendera setiap hari senin

Setelah rekan-rekan KKN melaksanakan program kerja, motivasi belajar siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03 terdapat peningkatan dibandingkan sebelum pelaksanaan program kerja. Hal tersebut terlihat pada saat peserta didik yang mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM) meningkat secara bertahap. Literasi dan numerasi di UPT SD Negeri Jingglong 03 meningkat setelah adanya kegiatan pembelajaran berbasis teknologi yaitu dengan menggunakan power point yang interaktif dan disertai video pembelajaran di dalam nya.



**Gambar 11.** Acara penutupan mahasiswa KKN.

Gambar 11 merupakan dokumentasi saat mahasiswa KKN melakukan penutupan perpisahan di SDN Jingglong 03. Untuk memberikan kenangan dengan lembaga sekolah, kami mengadakan penutupan saat setelah upacara bendera selesai. Kami juga berterima kasih atas bimbingan dan bersedianya pihak sekolah akan kedatangan kami untuk melaksanakan program kerja yang kami miliki. Hadiah juga diberikan agar menjadi kenang-kenangan untuk mereka dari kami.

## **PENUTUP**

UPT SD Negeri Jingglong 03 adalah lembaga pendidikan yang terletak di Kelurahan Jingglong, Kecamatan Sutojayan, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur. UPT SD Negeri Jingglong 03 memiliki akreditasi B. Total Siswa UPT SD Negeri Jingglong 03 tahun ajaran 2023/2024 adalah 42 Mayoritas siswanya merupakan penduduk asli Kelurahan Jingglong. Observasi yang dilakukan oleh rekan-rekan KKN menemukan fenomena berupa kurangnya semangat belajar dan minat baca siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03 yang sangat mempengaruhi literasi dan numerasi siswa di UPT SD Negeri Jingglong 03.

Rekan-rekan KKN membuat program kerja yang berjudul "Peningkatan Literasi dan Numerasi Berbasis Teknologi" guna meningkatkan literasi dan numerasi siswa dengan memanfaatkan teknologi yang dimana dapat meningkatkan pembelajaran digital siswa,

meningkatkan kemampuan mereka dalam pengetahuan dasar seperti literasi, matematika, dan sosial, serta meningkatkan kemampuan lintas keilmuan dengan meningkatkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, pemecahan masalah, kolaborasi, dan inovasi.

Saran yang dapat disampaikan adalah peningkatan literasi dan numerasi di sekolah dasar membutuhkan komitmen dari guru, siswa, dan juka dukungan dari orang tua. Dengan pendekatan yang baik dan konsisten, siswa dapat mengembangkan kemampuan matematika yang kuat sepanjang hidup mereka.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Dantes, N. dan Ni Nyoman Lisna Handayani. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah dan Literasi Numerasi melalui Model *Blanded Learning* pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *Jurnal Ilmum Pendidikan*, Vol. 1 No. 3.
- Damayanti, N. W., Dian Utami, dan Fuat. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Berbasis Aktivitas Pola Hidup Sehat. *Jurnal Masyarakat Mandiri (JMM)*, Vol. 6 No. 3.
- Isyuniandri, D., et all. (2022). Pelatihan dan Pendampingan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Metode Eja (spelling method). *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, Vol. 2 No. 3.
- Liana, K. Et all. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Masa Era Digital Program Kerja Pendidikan KKN Tematik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2 No. 1.
- Shabrina, L, M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 No. 1.
- Wahyuni, F. P. N., & Tranggono, D. (2023). Upaya dalam Meningkatkan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi Siswa melalui Program Kampus Mengajar 4 di SMP Widya Gama Mojosari. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, Vol. 4 No. 1

#### UCAPAN TERIMAKASIH

1. Bapak Eka Mulyana, S.sos selaku Kepala Kelurahan Jingglong karena telah memberikan izin kepada kelompok 8 untuk melaksanakan program kerja di SDN Jingglong 03.
2. Ibu Mujiati, S.pd selaku kepala sekolah, seluruh bapak ibu guru yang bertugas dan seluruh adik - adik peserta didik di SDN Jingglong 3 telah memberikan kesempatan dalam mengabdikan di SDN Jingglong 3 dengan menerapkan ilmu-ilmu yang telah didapatkan di kampus.