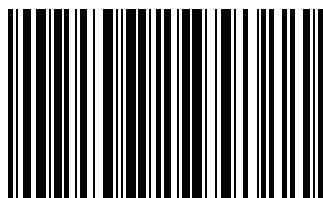




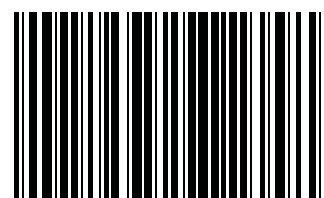
KONSTRUKTIVISME, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
FKIP Universitas Islam Blitar (UNISBA)
Jl. Majapahit No. 4A, Blitar, Jawa Timur
Telpon/Faks: 0342-813145;
<http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id>
Email: konunisba@gmail.com

p-ISSN: 1979-9438



1979-9438

e-ISSN: 2442-2355



2442-2355

PETUNJUK BAGI PENULIS

1. Naskah belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Naskah berisi artikel hasil penelitian, pemikiran konsep, kajian dan aplikasi teori, dan kajian pustaka tentang pendidikan dan pembelajaran.
2. Naskah diketik dalam ukuran kertas quarto, panjang 10-25 halaman dalam spasi rangkap (dua spasi) atau 10-15 halaman dalam spasi tunggal (satu spasi). Naskah dikirim dalam bentuk print-out dan digital (CD/disket/flashdisk) diketik dalam format MS Word, font 12 Times New Roman dan diserahkan paling lambat satu bulan sebelum penerbitan.
3. Semua karangan ditulis dalam bentuk esai. Bagian pendahuluan ditulis tanpa sub-bab sedangkan sub-bab selanjutnya ditulis dengan huruf kapital semua, dicetak tebal (bold) dan tidak menggunakan huruf atau angka. Anak bab di bawah sub-bab ditulis dengan huruf kapital pada awal kata dan dicetak tebal.
PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TEPI KIRI)
Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tepi Kiri)
Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tepi Kiri)
4. Format artikel hasil penelitian
Judul: ditulis di tengah halaman menggunakan huruf kapital semua.
Nama penulis: lengkap tanpa gelar; di bawah nama dicantumkan nama lembaga tempat penulis bekerja.
Abstrak: ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia antara 50-100 kata.
Kata kunci: ditulis paling banyak 5 kata.
Pendahuluan: tanpa sub-judul, meliputi latar belakang, masalah dan kajian teori. Kata pertama pada baris pertama ditulis dalam huruf kapital, dicetak tebal (**bold**), dan dimulai dari margin kiri menjorok satu tap (diindent).
Metode Penelitian
Hasil dan Pembahasan
Simpulan dan Saran
Daftar Rujukan/Daftar Pustaka: berisi pustaka yang dirujuk dan dimuat dalam artikel.
5. Artikel pemikiran konseptual/non-penelitian
Judul
Nama penulis dan nama lembaga tempat penulis bekerja
Abstrak
Kata kunci
Pendahuluan (Sub-judul Pendahuluan tidak perlu ditulis)
Bahasan Utama atau Pembahasan
Bahasan Utama atau Pembahasan
Bahasan Utama atau Pembahasan
Penutup atau Simpulan
Daftar Rujukan/Daftar Pustaka
6. Rujukan ditulis secara alfabetis dan kronologis, dimulai dengan nama belakang seperti contoh berikut:
Dari buku:
Kerlinger N. Fred. 1973. *Foundation of Behavioral Research*. Quezon City, Philippines: Phoenix Press Inc.
Dari jurnal:
Budiharso, Teguh. 2006. The Linguistic Features of English and Indonesian Essays Made by EFL Undergraduate Students. *Bahasa dan Seni, Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 30(1):1-18.
Dari dokumen resmi:
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
Dari makalah seminar, lokakarya, penataran:
Subagiyo, Lambang. 2004. *Teknik Penyuntingan Artikel Ilmiah*. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Menulis Jurnal Ilmiah. Didaktika Universitas Mulawarman, 12-14 September.
Dari tulisan/berita dalam koran tanpa nama penulis:
Kaltim Post. 26 November, 2003. *PTS di Kaltim Tidak Ingin Mati Suri*. hlm.30.
Dari internet (online):
Hithcock, S. Carr. 1996. A Survey of STM Online Journals, 1190-1995 (online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey/html>, diakses 12 Juni 1996).
7. Setiap naskah yang masuk akan dikaji oleh Tim Penyunting Ahli sesuai dengan bidang kepakarannya. Jika diterima, naskah dapat dimodifikasi oleh tim penyunting tanpa mengubah esensi isinya untuk penyeragaman format.
8. Penulis yang artikelnya dimuat akan memperoleh nomor bukti pemuatan sebanyak tiga eksemplar. Artikel yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan.
9. Penulis harus melampirkan biodata singkat penulis maksimal 100 kata dibuat dalam bentuk narasi, memuat nama lengkap dan gelar, tempat dan tanggal lahir, jabatan/golongan/pekerjaan dan tempat kerja, hasil penelitian dan daftar publikasi ilmiah 5-10 tahun terakhir.