

p-ISSN: 1979-9438
e-ISSN: 2442-2355

KONSTRUKTIVISME

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Vol. 7, No.2, Juli 2015

UNISBA



Diterbitkan Oleh:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM BALITAR**

Jl. Majapahit No. 12A Telp/Fax. -342-813145 Blitar, Jawa Timur

<http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id>

Email: konunisba@gmail.com

www.unisbablitar.ac.id

p-ISSN: 1979-9438
e-ISSN: 2445-2355

KONSTRUKTIVISME
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
<http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id>

Terbit pertama kali pada **Juli 2008 (p-ISSN: 1979-9438)**.
Terbit online mulai **Januari 2015 (e-ISSN: 2442-2355)**.
Terbit dua kali setahun pada **Januari dan Juli**, memuat artikel hasil penelitian
atau pembahasan kepustakaan bidang pendidikan dan pembelajaran.
Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.

Ketua Penyunting
Supriyono

Wakil Ketua Penyunting
Dwi Kameluh Agustina

Penyunting Pelaksana
Devita Sulistiana
Dian Puspita Anggraini

Sekretaris
Nita Sutanti

Pelaksana Tatausaha
Minto Santoso

Mitra Bebestari
Teguh Budiharso, Universitas Mulawarman
Wahyudi Siswanto, Universitas Negeri Malang
H. M. Zainuddin, Universitas Negeri Malang
Siti Fatimah Soenaryo, Universitas Muhammadiyah Malang
Umar Fauzan, IAIN Samarinda
Sujito, IAIN Surakarta
Imroatus Solikhah, IAIN Surakarta
Moh. Harun, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh
Lalu Suhirman, Universitas Cenderawasih, Papua
Akhyak, IAIN Tulungagung
Suyitno, STAI Diponegoro Tulungagung

Alamat Penyunting dan Tatausaha: Kampus FKIP Universitas Islam Balitar, Jl. Mojopahit No. 12A Blitar. Telpon/Faksimili 0342-813 145; Email: jurnalkonstruktivisme@gmail.com.
Langganan dua nomor setahun Rp 150.000. Uang langganan dikirim melalui Bank Mandiri KCP Blitar No. 900 001 157 8722.

KONSTRUKTIVISME diterbitkan oleh Tim Jurnal FKIP Universitas Islam Balitar, Blitar. **Ketua:** Supriyono; **Wakil Ketua:** Devita Sulistiana; **Anggota:** Dwi Kameluh Agustina, Dian Puspita Anggraini, Nita Sutanti, Minto Santoso.

Redaksi menerima tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Naskah diketik dalam spasi rangkap pada kertas quarto, panjang 12-20 halaman (lihat **Petunjuk Bagi Penulis** di halaman kulit bagian belakang). Naskah yang dikirim via email dalam format Windows. Naskah yang masuk disunting oleh Penyunting Ahli, bila diterima naskah bisa diubah untuk keseragaman format. Naskah yang dimuat dikenakan ongkos cetak.

INDEKS KONSTRUKTIVISME

KONSTRUKTIVISME: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (p-ISSN: 1979-9438; p-ISSN: 2445-2355) yang diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar (UNISBA) Blitar telah terindeks di: Moraref, OCLC Worldcat, Indonesia OneSearch, Google Scholar, ISJD.



DAFTAR ISI

Education Innovation Efforts in Improving Teacher Competency in Tulungagung, East Java Suyitno, STIE Indonesia, Malang	76-84
Alternatives to Attract and Maintain Teachers in Rural Schools in Indonesia in Context of Stringency Soebiantoro, Balitar Islamic University	85-96
Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di MA Ma'arif Selorejo Blitar Muhammad Iqbal Baihaqi, Universitas Islam Balitar	97-106
Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dan Aktivitas Guru pada Materi Bioteknologi Pangan Kelas IX MTs Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dwi Kameluh Agustina, Universitas Islam Balitar	107-118
Hubungan Persepsi Penerapan Metode TGT, Teknik Reward and Punishment dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN I Ngrejo Tulungagung Hendrik Eko Prasetyo, Universitas Islam Balitar	119-129
Penerapan Metode Kooperatif Tipe TPS dalam Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Siswa Serta Kualitas Hasil Belajar Matematika di SMK Negeri 1 Balikpapan Sigit Purwanto, Guru SMKN 1 Balikpapan	130-141
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Pemahaman Hukum Bacaan <i>Qolqolah</i> dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 027 Balikpapan Sufyansyah, Guru SD 027 Balikpapan	142-154
Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Imroatul Hasanah, Universitas Islam Balitar	155-163