

p-ISSN: 1979-9438
e-ISSN: 2442-2355

KONSTRUKTIVISME

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Vol. 9, No. 2, Juli 2017

UNISBA



www.unisbablitar.ac.id

Diterbitkan Oleh:
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
Jl. Majapahit No. 12A Telp/Fax. -342-813145
Blitar, Jawa Timur
[http ://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id](http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id)
Email: konunisbablitar@gmail.com

DAFTAR ISI

Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Blitar <i>Eva Nurul Malahayati</i>	147-158
Meningkatkan Peran Guru Dalam Menyusun Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Hitung Analisis Ulangan <i>Ida Putri Rarasati</i>	159-171
Pembinaan Guru Dalam Pelaksanaan PTK Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Metode Pembelajaran "Wayang Tokoh" Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan <i>Hendrik Eko Prasetyo, Bektu Mardiyani</i>	172-179
Kritik Filsafat Pada Proses Pendidikan Agama Islam Di Indonesia <i>Mohamad Arif Majid</i>	180-199
Penerapan Metode Teka-Teki Petualang Untuk meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD Semester VI Universitas Islam Balitar Blitar Pada Mata Kuliah Pembelajaran PKn SD Tahun Akademik 2016/ 2017 <i>Minto Santoso</i>	200-209
Teknik Penyusunan Modul Materi Sistem Eksresi Dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Biologi SMA <i>Eka Vasia Anggis</i>	210-216
Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mata Pelajaran PKn Dengan Materi Sistem Politik Pada Siswa Kelas X Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/ 2017 Di SMK Islam Selorejo Kabupaten Blitar <i>Muhammad Iqbal Baihaqi</i>	217-227
Kenakalan Remaja Dan Pendidikan Lingkungan (Studi Observasi Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Sumberurip Ngancar Dan Desa Sumberurip, Manggis, Sempu Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri Tahun 2015-2016) <i>Moch. Yusuf Zen</i>	228-243
Penerapan Gabungan Metode Ceramah Dengan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2014/2015 <i>Hariyono</i>	244-260
Efektifitas Alat Peraga Monisia Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPS Bagi Siswa Sekolah Dasar. <i>Frida Luthvita Setyawan</i>	261-272

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Terbit pertama kali pada Juli 2008 (P-ISSN: 1979-9438).

Terbit online mulai Februari 2015 (E-ISSN: 2442-2355).

Terbit dua kali setahun pada **Februari dan Juli**, memuat artikel hasil penelitian atau pembahasan kepustakaan bidang pendidikan dan pembelajaran.

Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris.

Ketua Penyunting

Supriyono

Wakil Ketua Penyunting

Dwi Kameluh Agustina

Penyunting Pelaksana

Devita Sulistiana

Dian Puspita Anggraini

Sekretaris

Nita Sutanti

Pelaksana Tatausaha

Minto Santoso

Mitra Bestari

Teguh Budiharso, Universitas Mulawarman

Wahyudi Siswanto, Universitas Islam Malang

Junaidi Mistar, Universitas Islam Malang

Umar Fauzan, IAIN Samarinda

Sujito, IAIN Surakarta

Imroatus Solikhah, IAIN Surakarta

Moh. Harun, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh

Lalu Suhirman, Universitas Cenderawasih, Jaya Pura

H.M.Zainuddin, Universitas Negeri Malang

Siti Fatimah Soenaryo, Universitas Muhammadiyah Malang

Akhyak, IAIN Tulung Agung

Suyitno, STAI Diponegoro Tulung Agung

Alamat Penyunting dan Tatausaha: Kampus FKIP Universitas Islam Balitar, Jl. Mojopahit No. 4 Blitar. Telpon/Faksimili 0342-813145; Email: jurnalkonstruktivisme@gmail.com. Langganan dua nomor setahun Rp 150.000 termasuk ongkos kirim. Uang langganan dikirim melalui Bank Mandiri KCP Blitar No. 900 001 157 8722.

KONSTRUKTIVISME diterbitkan oleh FKIP Universitas Islam Balitar, Blitar. **Ketua:** Supriyono; **Wakil Ketua:** Devita Sulistiana; **Anggota:** Dwi Kameluh Agustina, Dian Puspita Anggraini, Nita Sutanti, Minto Santoso

Redaksi menerima tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Naskah diketik dalam spasi rangkap pada kertas quarto, panjang 12-20 halaman (lihat **Petunjuk Bagi Penulis** di halaman kulit bagian belakang). Naskah yang dikirim berupa hard copy dan floppy disk dalam format Windows. Naskah yang masuk disunting oleh Penyunting Ahli, bila diterima naskah bisa diubah untuk keseragaman format. Naskah yang dimuat dikenakan ongkos cetak.

PETUNJUK BAGI PENULIS

1. Naskah belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Naskah berisi artikel hasil penelitian, pemikiran konsep, kajian dan aplikasi teori, dan kajian pustaka tentang pendidikan dan pembelajaran.
2. Naskah diketik dalam ukuran kertas quarto, panjang 10-25 halaman dalam spasi rangkap (dua spasi) atau 10-15 halaman dalam spasi tunggal (satu spasi). Naskah dikirim dalam bentuk print-out dan digital (CD/disket/flashdisk) diketik dalam format MS Word, font 12 Times New Roman dan diserahkan paling lambat satu bulan sebelum penerbitan.
3. Semua karangan ditulis dalam bentuk esai. Bagian pendahuluan ditulis tanpa sub-bab sedangkan sub-bab selanjutnya ditulis dengan huruf kapital semua, dicetak tebal (bold) dan tidak menggunakan huruf atau angka. Anak bab di bawah sub-bab ditulis dengan huruf kapital pada awal kata dan dicetak tebal.

PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TEPI KIRI)

Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tepi Kiri)

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tepi Kiri)

4. Format artikel hasil penelitian

Judul: ditulis di tengah halaman menggunakan huruf kapital semua.

Nama penulis: lengkap tanpa gelar; di bawah nama dicantumkan nama lembaga tempat penulis bekerja.

Abstrak: ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia antara 50-100 kata.

Kata kunci: ditulis paling banyak 5 kata.

Pendahuluan: tanpa sub-judul, meliputi latar belakang, masalah dan kajian teori. Kata pertama pada baris pertama ditulis dalam huruf kapital, dicetak tebal (**bold**), dan dimulai dari margin kiri menjorok satu tap (diindent).

Metode Penelitian

Hasil dan Pembahasan

Simpulan dan Saran

Daftar Rujukan/Daftar Pustaka: berisi pustaka yang dirujuk dan dimuat dalam artikel.

5. Artikel pemikiran konseptual/non-penelitian

Judul

Nama penulis dan nama lembaga tempat penulis bekerja

Abstrak

Kata kunci

Pendahuluan (Sub-judul Pendahuluan tidak perlu ditulis)

Bahasan Utama atau Pembahasan

Bahasan Utama atau Pembahasan

Bahasan Utama atau Pembahasan

Penutup atau Simpulan

Daftar Rujukan/Daftar Pustaka

6. Rujukan ditulis secara alfabetis dan kronologis, dimulai dengan nama belakang seperti contoh berikut:

Dari buku:

Kerlinger N. Fred. 1973. *Foundation of Behavioral Research*. Quezon City, Philippines: Phoenix Press Inc.

Dari jurnal:

Budiharso, Teguh. 2006. The Linguistic Features of English and Indonesian

Essays Made by EFL Undergraduate Students. *Bahasa dan Seni, Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 30(1):1-18.

Dari dokumen resmi:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Dari makalah seminal, lokakarya, penataran:

Subagiyo, Lambang. 2004. *Teknik Penyuntingan Artikel Ilmiah*.

Makalah Disajikan dalam Pelatihan Menulis Jurnal Ilmiah. Didaktika Universitas Mulawarman, 12-14 September.

Dari tulisan/berita dalam koran tanpa nama penulis:

Kaltim Post. 26 November, 2003. *PTS di Kaltim Tidak Ingin Mati Suri*.
hlm.30.

Dari internet (online):

Hithcock, S. Carr. 1996. A Survey of STM Online Journals, 1190-1995

(online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey/html>. diakses 12 Juni 1996.

7. Setiap naskah yang masuk akan dikaji oleh Tim Penyunting Ahli sesuai dengan bidang kepakarannya. Jika diterima, naskah dapat dimodifikasi oleh tim penyunting tanpa mengubah esensi isinya untuk penyeragaman format.
8. Penulis yang artikelnya dimuat akan memperoleh nomor bukti pemuatan sebanyak tiga eksemplar. Artikel yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan.
9. Penulis harus melampirkan biodata singkat penulis maksimal 100 kata dibuat dalam bentuk narasi, memuat nama lengkap dan gelar, tempat dan tanggal lahir, jabatan/golongan/pekerjaan dan tempat kerja, hasil penelitian dan daftar publikasi ilmiah 5-10 tahun terakhir.